**Auszug aus der**

**Handreichung zur Förderung von**

**Lesekompetenz in der Schule**

**Für die Jahrgangsstufen 1 bis 10 in Grundschulen
und allen weiterführenden Schulen**

##

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesen ist der Schlüssel****Qualitätsentwicklung und****Qualitätssicherung****der Förderung von Lesekompetenz**Fotolia_9183577_L**Handlungsrahmen für die Jahrgangsstufen****\_\_ bis \_\_****Schuljahr: 20\_\_/\_\_**Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Diagnose von Lesekompetenz |
| Einsatz von Lesestrategien |
| Lesekultur in der Schule |
| Förderung von Leseinteresse |
| Entwicklungsschwerpunkte in einzelnen Jahrgangs-stufen |
| Leitbild – Lesen in der Schule |
| **Handlungsfeld 1: Diagnoseinstrumente und Evaluationsvorhaben**Welche Diagnoseinstrumente und Evaluationsvorhaben setzt unsere Schule im Bereich der Lesekompetenzförderung im Schuljahr 20\_\_/\_\_ ein?**Fragen zur Bestimmung der Ausgangslage***

 **Ziele** **Festlegung von Maßnahmen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Was? | Jahrgangs-stufe | Wer ist verantwortlich? | Bis wann? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 | **Diagnose von Lesekompetenz** |
| Einsatz von Lesestrategien |
| Lesekultur in der Schule |
| Förderung von Leseinteresse |
| Entwicklungsschwerpunkte in einzelnen Jahrgangs-stufen |
| Leitbild – Lesen in der Schule |
| **Handlungsfeld 2: Lesestrategien** Welche Lesestrategien werden zur Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz an unserer Schule im Schuljahr 20\_\_/\_\_ eingesetzt?**Fragen zur Bestimmung der Ausgangslage***

 **Ziele**   **Festlegung von Maßnahmen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Was? | Jahrgangs-stufe | Wer ist verantwortlich? | Bis wann? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 | Diagnose von Lesekompetenz |
| **Einsatz von Lesestrategien** |
| Lesekultur in der Schule |
| Förderung von Leseinteresse |
| Entwicklungsschwerpunkte in einzelnen Jahrgangs-stufen |
| Leitbild – Lesen in der Schule |
| **Handlungsfeld 3: Entwicklung von Lesekultur in der Schule**Wie entwickelt unsere Schule Lesekultur im Schuljahr 20\_\_/\_\_?**Fragen zur Bestimmung der Ausgangslage***

 **Ziele**   **Festlegung von Maßnahmen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Was? | Wer ist verantwortlich? | Bis wann? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | Diagnose von Lesekompetenz |
| Einsatz von Lesestrategien |
| **Lesekultur in der Schule** |
| Förderung von Leseinteresse |
| Entwicklungsschwerpunkte in einzelnen Jahrgangs-stufen |
| **Handlungsfeld 4: Entwicklung von Leseinteressen**Welche Möglichkeiten gibt es für die Entwicklung von Leseinteressen im Schuljahr 20\_\_/\_\_?**Fragen zur Bestimmung der Ausgangslage***

 **Ziele**   **Festlegung von Maßnahmen**Was? Wer ist verantwortlich? Bis wann?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jahr-gangs-stufe | Lesen im Deutschunterricht:  | Dokumentation des Leseprozesses |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Lesen in anderen Fächern: |  |
|  | Lesen in der Schule: |  |
|  | Lesen mit Kooperationen:  |  |

 | Diagnose von Lesekompetenz |
| Einsatz von Lesestrategien |
| Lesekultur in der Schule |
| **Förderung von Lese-interesse** |
| Entwicklungsschwerpunkte in einzelnen Jahrgangs-stufen |
| Leitbild – Lesen in der Schule |
| **Handlungsfeld 5: Entwicklungsschwerpunkte für Jahrgangsstufen**Welche Entwicklungsschwerpunkte der Leseförderung setzt unsere Schule für einzelne Jahrgangsstufen im Schuljahr 20\_\_/\_\_? **Fragen zur Bestimmung der Ausgangslage***

 **Ziele**   **Festlegung von Maßnahmen**Was? Wer ist verantwortlich? Bis wann?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maßnahmen** | **Zeit-rahmen** | **Jahr-gangs-stufe** | **Verbindlich für Lehrer-konferenz** | **Verbind-lich für Fach-konferenz**  | **Verbind-lich für Klassen-konferenz** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 | Diagnose von Lesekompetenz |
| Einsatz von Lesestrategien |
| Lesekultur in der Schule |
| Förderung von Leseinteresse |
| **Entwicklungsschwerpunkte in einzelnen Jahrgangs-stufen** |
| Leitbild – Lesen in der Schule |
| **Handlungsfeld 6: Leitbild – Lesen in der Schule**Welches Leitbild und welche programmatische Ausrichtung legt unsere Schule für Leseförderung im Schuljahr 20\_\_/\_\_ fest? **Fragen zur Bestimmung der Ausgangslage***

 **Leitsätze unseres Schulprogramms*** Unsere Schule

 **Ziele*** Lesen im Unterricht:

 * Lesen im Deutschunterricht:

 * Lesen in allen Fächern:

 * Lesen in der Schule:

 * Lesen mit Kooperationen:

 **Festlegung von Maßnahmen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Was? | Wer ist verantwortlich? | Bis wann? |
| **Lesen im Unterricht** |  |  |  |
| Lesen im Deutschunterricht |  |  |  |
| Lesen in allen Fächern |  |  |  |
| **Lesen in der Schule** |  |  |  |
| **Lesen mit Kooperationen** |  |  |  |

 | Diagnose von Lesekompetenz |
| Einsatz von Lesestrategien |
| Lesekultur in der Schule |
| Förderung von Leseinteresse |
| Entwicklungsschwerpunkte in einzelnen Jahrgangs-stufen |
| **Leitbild – Lesen in der Schule** |