**Auszug aus der**

**Handreichung zur Förderung von**

**Lesekompetenz in der Schule**

**Für die Jahrgangsstufen 1 bis 10 in Grundschulen  
und allen weiterführenden Schulen**

## 

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesen ist der Schlüssel**  **Qualitätsentwicklung und**  **Qualitätssicherung**  **der Förderung von Lesekompetenz**  Fotolia_9183577_L  **Handlungsrahmen für die Jahrgangsstufen**  **\_\_ bis \_\_**  **Schuljahr: 20\_\_/\_\_**  Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Diagnose von Lesekompetenz |
| Einsatz von Lesestrategien |
| Lesekultur in der Schule |
| Förderung von Leseinteresse |
| Entwicklungsschwerpunkte in einzelnen Jahrgangs-stufen |
| Leitbild – Lesen in der Schule |
| **Handlungsfeld 1: Diagnoseinstrumente und Evaluationsvorhaben**  Welche Diagnoseinstrumente und Evaluationsvorhaben setzt unsere Schule im Bereich der Lesekompetenzförderung im Schuljahr 20\_\_/\_\_ ein?  **Fragen zur Bestimmung der Ausgangslage**        **Ziele**    **Festlegung von Maßnahmen**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Was? | Jahrgangs-stufe | Wer ist verantwortlich? | Bis wann? | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **Diagnose von Lesekompetenz** |
| Einsatz von Lesestrategien |
| Lesekultur in der Schule |
| Förderung von Leseinteresse |
| Entwicklungsschwerpunkte in einzelnen Jahrgangs-stufen |
| Leitbild – Lesen in der Schule |
| **Handlungsfeld 2: Lesestrategien**  Welche Lesestrategien werden zur Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz an unserer Schule im Schuljahr 20\_\_/\_\_ eingesetzt?  **Fragen zur Bestimmung der Ausgangslage**        **Ziele**        **Festlegung von Maßnahmen**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Was? | Jahrgangs-stufe | Wer ist verantwortlich? | Bis wann? | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | Diagnose von Lesekompetenz |
| **Einsatz von Lesestrategien** |
| Lesekultur in der Schule |
| Förderung von Leseinteresse |
| Entwicklungsschwerpunkte in einzelnen Jahrgangs-stufen |
| Leitbild –  Lesen in der Schule |
| **Handlungsfeld 3: Entwicklung von Lesekultur in der Schule**  Wie entwickelt unsere Schule Lesekultur im Schuljahr 20\_\_/\_\_?  **Fragen zur Bestimmung der Ausgangslage**        **Ziele**        **Festlegung von Maßnahmen**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Was? | Wer ist verantwortlich? | Bis wann? | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | Diagnose von Lesekompetenz |
| Einsatz von Lesestrategien |
| **Lesekultur in der Schule** |
| Förderung von Leseinteresse |
| Entwicklungsschwerpunkte in einzelnen Jahrgangs-stufen |
| **Handlungsfeld 4: Entwicklung von Leseinteressen**  Welche Möglichkeiten gibt es für die Entwicklung von Leseinteressen im Schuljahr 20\_\_/\_\_?  **Fragen zur Bestimmung der Ausgangslage**        **Ziele**        **Festlegung von Maßnahmen**  Was? Wer ist verantwortlich? Bis wann?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Jahr-gangs-stufe | Lesen im Deutschunterricht: | Dokumentation des  Leseprozesses | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | Lesen in anderen Fächern: |  | |  | Lesen in der Schule: |  | |  | Lesen mit Kooperationen: |  | | Diagnose von Lesekompetenz |
| Einsatz von Lesestrategien |
| Lesekultur in der Schule |
| **Förderung von Lese-interesse** |
| Entwicklungsschwerpunkte in einzelnen Jahrgangs-stufen |
| Leitbild – Lesen in der Schule |
| **Handlungsfeld 5: Entwicklungsschwerpunkte für Jahrgangsstufen**  Welche Entwicklungsschwerpunkte der Leseförderung setzt unsere Schule für einzelne Jahrgangsstufen im Schuljahr 20\_\_/\_\_?  **Fragen zur Bestimmung der Ausgangslage**        **Ziele**        **Festlegung von Maßnahmen**  Was? Wer ist verantwortlich? Bis wann?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Maßnahmen** | **Zeit-rahmen** | **Jahr-gangs-stufe** | **Verbindlich für Lehrer-konferenz** | **Verbind-lich für Fach-konferenz** | **Verbind- lich für Klassen-konferenz** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | Diagnose von Lesekompetenz |
| Einsatz von Lesestrategien |
| Lesekultur in der Schule |
| Förderung von Leseinteresse |
| **Entwicklungsschwerpunkte in einzelnen Jahrgangs-stufen** |
| Leitbild – Lesen in der Schule |
| **Handlungsfeld 6: Leitbild – Lesen in der Schule**  Welches Leitbild und welche programmatische Ausrichtung legt unsere Schule für Leseförderung im Schuljahr 20\_\_/\_\_ fest?  **Fragen zur Bestimmung der Ausgangslage**        **Leitsätze unseres Schulprogramms**   * Unsere Schule     **Ziele**   * Lesen im Unterricht:      * Lesen im Deutschunterricht:      * Lesen in allen Fächern:      * Lesen in der Schule:      * Lesen mit Kooperationen:     **Festlegung von Maßnahmen**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Was? | Wer ist verantwortlich? | Bis wann? | | **Lesen im Unterricht** |  |  |  | | Lesen im Deutschunterricht |  |  |  | | Lesen in allen Fächern |  |  |  | | **Lesen in der Schule** |  |  |  | | **Lesen mit Kooperationen** |  |  |  | | Diagnose von Lesekompetenz |
| Einsatz von Lesestrategien |
| Lesekultur in der Schule |
| Förderung von Leseinteresse |
| Entwicklungsschwerpunkte in einzelnen Jahrgangs-stufen |
| **Leitbild – Lesen in der Schule** |