„Schöne Päckchen“ kannst du auch beim Addieren und Subtrahieren von Brüchen entdecken!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a)** | **b)** | **c)** | **d)** |
| $\frac{1}{2}$ – $\frac{1}{3}$ = | $\frac{11}{12}$ – $\frac{10}{11}$ = | $\frac{1}{2}$ + $\frac{1}{3}$ = | $\frac{1}{2}$ – $\frac{1}{4}$ = |
| $\frac{1 }{3} $– $\frac{1}{4}$ = | $\frac{10}{11}$ – $\frac{9}{10}$ = | $\frac{1 }{3} $+ $\frac{1}{4}$ = | $\frac{1 }{3} $– $\frac{1}{5}$ = |
| $\frac{1}{4}$ – $\frac{1}{5}$ = | $\frac{9 }{10} $– $\frac{8}{9}$ = | $\frac{1}{4}$ + $\frac{1}{5}$ = | $\frac{1}{4}$ – $\frac{1}{6}$ = |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Rechne die Aufgaben im Heft. Setze jedes Päckchen um drei Rechnungen fort.

 Was fällt dir auf? Notiere deine Entdeckung.



Ich muss gar nicht rechnen. Das Ergebnis der 10. Aufgabe ist …

10. Aufgabe angeben! ohne zu rechnen?Ist die Anzahl auch bei jedem Würfel­vierling gleich?

1. Jan behauptet, dass man die Aufgaben auch

ohne Rechnung lösen kann.

1. Notiere die 10. Rechnung.
2. Kannst du das Ergebnis auch vorhersagen?
3. Kontrolliere rechnerisch.
4. Erfinde selbst ein „Schönes Päckchen“.
5. Notiere die ersten vier Rechnungen.
6. Gib das Ergebnis der 10. Aufgabe an, ohne zu rechnen.
7. Beschreibe das Muster.

Zeichnung Junge, Solveg Schlinske, [CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de), LU Kantenmodelle von Würfelmehrlingen